

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ได้จัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่าง ยุทธโยธา (อเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า เพื่อผลิตผู้สำเร็จ การศึกษาให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตร และให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด ให้มีความสอดคล้อง กับอัตลักษณ์ “สุภาพบุรุษนักเรียนทหาร เชี่ยวชาญระบบอเล็กทรอนิกส์ทางเรือ” และสอดคล้องกับเอกลักษณ์ที่ว่า “สถาบันผลิต ช่างอเล็กทรอนิกส์ของกองทัพเรือ”

ในส่วนของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุม ด้านทางทหาร ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ รวมทั้งให้มีความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้ ด้านคุณลักษณะทางทหารที่ดี ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และด้าน คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพที่กำหนด มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพ มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนด

ด้านการวัดและประเมินผล โรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการวัดและประเมินผลตามระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนของ การศึกษา ที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (กำหนดเกรดเฉลี่ย ชั้นปีที่ ๑ ไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ และชั้นปีที่ ๒ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐) และตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยคะแนนประจำตัวนักเรียนและนักเรียนทหาร พ.ศ.๒๕๖๓ (กำหนด คะแนนความประพฤติ ผ่านเกณฑ์ ≥ ๖๐ คะแนน และคะแนนความเหมาะสมในการเป็นทหาร ผ่านเกณฑ์ ≥ ๖๐ คะแนน) เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ ซึ่งมีผลการดำเนินงานจัดการฝึกศึกษาหลักสูตรนักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่สอบผ่านและได้รับการเลื่อน ขึ้นชั้นปีที่ ๒ และมีนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่สอบผ่านและเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนอเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามที่กำหนด (กรอบมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา) สรุปได้ ดังนี้

ด้านที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ ๑.๑ : ด้านความรู้

(๑) ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่ กำหนดและสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเองมีความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่ กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของ หน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน :

๑) ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ : (ความรู้ทางทหาร)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษารัฐตามเกณฑ์ที่กำหนดและสอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำชั้นปี ๑ ที่มีผลการสอบวิชาทหาร เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

“นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๖๐ มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)”

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนจำ ได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ด้านความรู้ทางทหาร ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรนักเรียนจำ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้อ มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาทหาร เพื่อให้ นักเรียนจำและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ : ก่อนที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จะรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ เข้ามาศึกษาในโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ นั้น นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทุกคน จะได้รับการฝึกปฏิบัติทหารเบื้องต้น (การฝึกภาคสาธารณะ) จากโรงเรียนชุมพลทหารเรือ มาก่อนเป็นระยะเวลา ๑ เดือน (ได้รับการฝึกในเดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕) เป็นการเสริมสร้างความรู้ในการฝึกบุคคลท่ามือเปล่า ท่าอาวุธ และใช้อาวุธประจำกาย มีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกองทัพเรือ ขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ และระเบียบข้อบังคับที่ถือเป็นหลักปฏิบัติสำคัญ ทำให้สามารถพัฒนาเสริมสร้างบุคลิกภาพจากบุคคล พลเรือนสู่ความเป็นทหาร และมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับความเป็นทหาร และเมื่อโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า เข้ารับการศึกษาก็ได้จัดให้มีการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า โดยจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางทหาร ในวิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒ ได้แก่

วิชาทหาร ๑ - ๒ เป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วิชาการอาวุธ ยุทธโธปกรณ์การทหาร จากอดีตจนถึงปัจจุบัน การจัดระเบียบการนำหน่วย ชำวกรองการรบ และการต่อต้าน ชำวกรอง การฝึกหมู่แถวขีด การใช้ดาบปลายปืน สามารถฝึกและปฏิบัติบุคคลท่ามือเปล่าและบุคคลท่าอาวุธตามขั้นตอนการฝึกได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการทหาร การอาวุธยุทธโธปกรณ์ทางทหาร มีความรอบคอบ ปลอดภัย และมีความรักชาติ

วิชาการเรือ ๑ - ๒ จะเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี ทหารเรือ ประเภทและส่วนต่าง ๆ ของเรือรบ การเรือ ขั้นตอนการปฏิบัติในเรือรบต่าง ๆ การสั่งการนำเรือและการถือท้ายเรือใหญ่ ฯลฯ มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่อความเป็นทหารเรือและการปฏิบัติตามขั้นตอนในเรือรบได้

สำหรับนักเรียนจำชั้นปี ๒ : เนื่องจากโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ไม่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางทหาร ให้แก่นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) (การจัดการเรียนการสอนจะเน้นการเรียนด้านสาขาวิชาชีพ และฝึกปฏิบัติจริง เท่านั้น) อย่างไรก็ตามทาง โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการฝึกวินัยส่วนบุคคลเป็นประจำทุกวัน ซึ่งเป็นการทบทวนและพัฒนา นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ด้าน ทหารอย่างต่อเนื่องตามตารางการฝึกดังนี้

**ตารางการฝึกนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีสถาปนา
ภาคต้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

วัน	เวลา	รายการฝึก	ผู้ดำเนินการฝึก
จันทร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกการสั่งแฉวเป็นภาษาอังกฤษ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
อังคาร	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกการสั่งแฉวเป็นภาษาอังกฤษ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พุธ	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกการสั่งแฉวเป็นภาษาอังกฤษ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พฤหัสบดี	๐๘๓๐ - ๐๙๐๐	ฝึกบุคลทำมือเปล่า	ครูปกครอง
ศุกร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำปีสถาปนา	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
เพิ่มเติม - รายการฝึกเป็นไปตามตารางสอน และอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม			

**ตารางการฝึกนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีสถาปนา
ภาคปลาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

วัน	เวลา	รายการฝึก	ผู้ดำเนินการฝึก
จันทร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกภาวะผู้นำ	ครูปกครอง
อังคาร	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกภาวะผู้นำ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พุธ	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ฝึกภาวะผู้นำ	ครูปกครอง
	๑๖๐๐ - ๑๗๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำวัน	ครูปกครอง
พฤหัสบดี	๐๘๓๐ - ๐๙๐๐	ฝึกบุคลทำมือเปล่า	ครูปกครอง
ศุกร์	๐๘๐๐ - ๐๙๐๐	ประเมินผลการฝึกประจำปีสถาปนา	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
เพิ่มเติม - รายการฝึกเป็นไปตามตารางสอน และอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม			

ในส่วน of นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางทหาร ตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า ในวิชาทหาร ๓ - ๔ เป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนที่ เข็มทิศ การลาดตระเวน รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตาม ขั้นตอนในการรบด้วยวิธีรุก การรบด้วยวิธีรับ ยุทธวิธีและเทคนิคพิเศษ หลักการเป็นครูฝึกหมู่แถวขีด การใช้ดาบปลายปืน และการเป็นครูฝึกบุคลทำมือเปล่าและบุคลทำอาวุธ และการเป็นครูฝึกหมู่แถวขีดและการ ใช้ดาบปลายปืนได้

สำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนจำทั้งสองชั้นปี เพื่อให้ นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่พึงประสงค์ ได้จัดให้มีการฝึกภาวะความเป็นผู้นำ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนจำ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีความตรงต่อเวลา มีวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ มีความรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี และมีจิตสำนึกในความเป็นทหาร พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดงความจงรักภักดี เทิดทูน และ ปกป้องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร (มีความรู้ในวิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ซึ่งมีคะแนนผลการสอบความรู้ทางทหาร ตามบันทึกโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ต่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) โดยมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๕ นาย มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา (วิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๗ นาย มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา (วิชาทหาร ๑ - ๒ และวิชาการเรือ ๑ - ๒) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๓

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๕ นาย มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา (วิชาทหาร ๓ - ๔) เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาทหาร เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ โดย นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบร้อยละ ๘๘.๒๔ (๗๕/๘๕) ในส่วนของนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการสอบถึงร้อยละ ๙๖.๔๓ ซึ่งทั้งสองรายการมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๖๐) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๘๓.๓๓ อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงจัดให้มีการเสริมความรู้ทางทหาร ด้วยการปรับปรุงแบบการสอนให้นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมง และให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอนในหัวข้อ ผลการปฏิบัติปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอน และนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า ให้มีความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ - ๒ สาขาไฟฟ้า มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้น			ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๖๐					
				จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	วิชาทหาร ๑-๒ วิชาการเรือ ๑-๒	≥ ๒.๕๐	๘๖ จาก ๙๑	๙๔.๕๑	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๗๕ จาก ๘๕	๘๘.๒๔
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	วิชาทหาร ๑-๒ วิชาการเรือ ๑ ๒	≥ ๒.๘๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๗ จาก ๒๘	๙๖.๔๓
	ปีที่ ๒	วิชาทหาร ๓-๔	≥ ๒.๘๐	๘ จาก ๒๙	๒๗.๕๘	๓๓ จาก ๓๕	๙๔.๒๙	๒๕ จาก ๓๐	๘๓.๓๓
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปีที่ ๑	วิชาทหาร ๑-๒ วิชาการเรือ ๑ ๒	≥ ๒.๕๐	๑๒๑ จาก ๑๒๖	๙๖.๐๓	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๐๒ จาก ๑๑๓	๙๐.๒๗	
ชั้นปีที่ ๒	วิชาทหาร ๓-๔	≥ ๒.๘๐	๘ จาก ๒๙	๒๗.๕๘	๓๓ จาก ๓๕	๙๔.๒๙	๒๕ จาก ๓๐	๘๓.๓๓	

๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ : (ความรู้ทางวิชาการ)

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอังกฤษทางเทคนิคของช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำ ที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษ : ชั้นปีที่ ๑ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ และชั้นปีที่ ๒ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐)

(๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ความรู้ทางวิชาการ) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๕๐ มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๗๐ มีผลการสอบรายวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนจำได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ด้านความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ภาษาอังกฤษ และมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผล

ตามที่กำหนดไว้ในทุกรายวิชา เพื่อให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางวิชาการในหมวดสมรรถนะแกนกลาง ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ในวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้าและการสื่อสาร วิชาคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิชาการปกครอง วิชาภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานอาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี : วิชาการข่าว

ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางวิชาการในหมวดสมรรถนะแกนกลาง ซึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในวิชาภาษาอังกฤษเทคนิค วิชาคณิตศาสตร์อุตสาหกรรม และวิชาวัยใสใจสะอาด (Youngster with good heart)

ในส่วนของการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เฉพาะนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ (หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเลือก : วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) และหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า (หมวดทักษะวิชาชีพ : วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) เพื่อให้ นักเรียนจำมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานทั่วไป เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งาน หลักการทำงานและองค์ประกอบของระบบเครือข่าย โปรโตคอลการสื่อสารข้อมูล การเลือกใช้อุปกรณ์และเชื่อมต่อระบบเครือข่าย เบื้องต้น และงานระบบเครือข่ายเบื้องต้นสำหรับงานทางบกและทางเรือ

ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีเป้าประสงค์ ที่จะให้นักเรียนจำและผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยมุ่งเน้นให้มีการเสริมสร้างความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอังกฤษทางเทคนิคของช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งได้จัดให้นักเรียนจำได้เข้าทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษที่ห้องฝึกภาษาอังกฤษของ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ เพื่อฝึกฝนภาษาอังกฤษอีกช่องทางหนึ่ง รวมทั้งได้นำนักเรียนจำไปทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ ณ ศูนย์ภาษา กรมยุทธศึกษาทหารเรือปีละ ๑ ครั้ง

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีและทั้งสองหลักสูตร มีผลการสอบความรู้ทางวิชาการ (ชั้นปีที่ ๑ มีความรู้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่วนชั้นปีที่ ๒ มีความรู้วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค และวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีคะแนนผลการสอบความรู้ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๓๙ นาย มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๘

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๓๘ นาย มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค) เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๑๘

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๗ นาย มีผลการสอบรายวิชา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๗ นาย มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปี การศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร) เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๗๑

๕) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๕ นาย มีผลการสอบรายวิชาภาษาอังกฤษตลอดปี การศึกษา (วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค) เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

๖) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๐ นาย มีผลการสอบรายวิชาคอมพิวเตอร์และ ระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา ของนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) ทั้งสองชั้นปี พบว่า จำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๔๕.๘๘ และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบเกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๔๓.๑๘ ซึ่งทั้งสองรายการจะมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่า ค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๕๐) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๖๐.๗๑ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมาย ที่กำหนด ในส่วนของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบเกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ เพียงร้อยละ ๕๐.๐๐ ซึ่งมีค่าร้อยละเท่ากับค่าเป้าหมายที่กำหนด อย่างไรก็ตาม เมื่อวิเคราะห์อย่างละเอียดแล้ว เห็นว่า ค่าร้อยละของนักเรียนจำทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปีจะอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำเสียเป็นส่วนใหญ่

และได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๘๗.๕๐ ซึ่งมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบเกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ เพียงร้อยละ ๖๖.๖๗ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๗๐)

เมื่อผลการวิเคราะห์ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา และผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ของนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า ทั้งสองชั้นปี ส่วนใหญ่จะมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้วิชาภาษาอังกฤษ และวิชา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย รวมทั้งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการ (ทุกรายวิชา) ด้วยการปรับปรุงแบบการสอน ให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการ ฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอนในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอน และนำข้อมูล จัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัด กิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขา ไฟฟ้าทั้งสองชั้นปีให้มีความรู้ทางวิชาการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร และภาษาอังกฤษทางเทคนิคของช่างอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า และมีความรู้วิชาคอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่าย ที่ศึกษาในหลักสูตร ให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งแจ้งต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียน อิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางด้านวิชาการ (ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ) ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการ สอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
				ค่าเป้าหมาย					
		- ผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา \geq ร้อยละ ๕๐							
		- ผลการสอบวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย \geq ร้อยละ ๗๐							
สาขา	ชั้น			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	≥ ๒.๕๐	๓๑ จาก ๙๑	๓๔.๐๗	๘๒ จาก ๘๘	๙๓.๑๘	๓๙ จาก ๘๕	๔๕.๘๘
	ปีที่ ๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค	≥ ๒.๘๐	๔๓ จาก ๙๐	๔๗.๗๘	๗๖ จาก ๙๒	๘๒.๖๑	๓๘ จาก ๘๘	๔๓.๑๘
		คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	≥ ๒.๘๐	๓๕ จาก ๙๐	๓๘.๘๙	๙๒ จาก ๙๒	๑๐๐	๗๗ จาก ๘๘	๘๗.๕๐
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	≥ ๒.๕๐	๑๑ จาก ๓๕	๓๑.๔๓	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๑๗ จาก ๒๘	๖๐.๗๑
	ปีที่ ๒	ภาษาอังกฤษเทคนิค	≥ ๒.๘๐	๑๕ จาก ๒๙	๕๑.๗๒	๓๔ จาก ๓๕	๙๗.๑๔	๑๕ จาก ๓๐	๕๐.๐๐
		คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	≥ ๒.๘๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๒๐ จาก ๓๐	๖๖.๖๗
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปี ๑	วิชาภาษาอังกฤษ	≥ ๒.๕๐	๔๒ จาก ๑๒๖	๓๓.๓๓	๑๑๒ จาก ๑๑๘	๙๔.๙๒	๕๖ จาก ๑๑๓	๔๙.๕๖	
ชั้นปี ๒		≥ ๒.๘๐	๕๘ จาก ๑๑๙	๔๘.๗๔	๑๑๐ จาก ๑๒๗	๘๖.๖๑	๕๓ จาก ๑๑๘	๔๔.๙๒	
		คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	≥ ๒.๘๐	๖๔ จาก ๑๑๙	๕๓.๗๘	๑๒๗ จาก ๑๒๗	๑๐๐	๙๗ จาก ๑๑๘	๘๒.๒๐

๓) ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา : (ความรู้ทางวิชาชีพ)

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด ในหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจ่าทั้งสองชั้นปี ที่มีผลการสอบรายวิชาในหมวดทักษะวิชาชีพ : ชั้นปีที่ ๑ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ และชั้นปีที่ ๒ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร. (ความรู้ทางวิชาชีพ) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๖๐ มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ หรือหมวดทักษะวิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๗๐ มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ หรือหมวดทักษะวิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดให้นักเรียนจ่าได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจ่า มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในทุกรายวิชา เพื่อให้ให้นักเรียนจ่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาและการฝึกในสาขาวิชาชีพบรรลุตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่กำหนด สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพเรือ โดย

จัดให้มีการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ. ๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้

นักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตร : รายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาเขียนแบบเทคนิค วิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วิชางานเทคนิคและเครื่องมือกลพื้นฐาน วิชางานพื้นฐานวงจรไฟฟ้าและการวัด วิชางานเขียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชางานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ วิชาพื้นฐานวงจรพัลส์และดิจิตอล วิชางานพื้นฐานระบบเสียงและระบบภาพ) รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาการวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ วิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสตรง วิชาการป้องกันความเสียหาย ๑ - ๒ วิชาการรักษาร่าง วิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ วิชาวงจรพัลส์และดิจิตอลเทคนิค วิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)

ส่วนนักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพตามโครงสร้างหลักสูตร : รายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาออปแอมป์และลิเนียร์ไอซี วิชาหลักการสื่อสารด้วยความถี่วิทยุ วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ วิชาซินโครเซอร์โว เมคานิกส์ วิชาไมโครอิเล็กทรอนิกส์ วิชาระบบเครื่องสื่อสาร วิชาระบบเครื่องมือเดินเรือ วิชาระบบเรดาร์ วิชาระบบโซนาร์ วิชาระบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในเรือ วิชาระบบไฟฟ้าอาวุธ และวิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (วิชาระบบโทรศัพท์)

สำหรับนักเรียนจ่า พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) ได้จัดให้มีการฝึกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจ่า พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า โดย

นักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพ : รายวิชาในหมวดทักษะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาการป้องกันความเสียหาย ๑ - ๒ วิชาเครื่องกลไฟฟ้า ๑ - ๒ วิชาวงจรไฟฟ้า ๑ - ๒ วิชาเครื่องมือวัด ๑ - ๒)

ส่วนนักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) : ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ด้านความรู้ทางสาขาวิชาชีพ : รายวิชาในหมวดทักษะวิชาชีพ (ได้แก่ วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลัง วิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า วิชาการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า วิชาการติดตั้งระบบไฟฟ้า วิชาโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ วิชาเครื่องต้นกำลัง วิชาการซ่อมบำรุงเครื่องกลไฟฟ้า วิชาเครื่องกลไฟฟ้า ๓ วิชาการออกแบบและประมาณการระบบไฟฟ้า

วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย) และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี (ได้แก่ วิชาแบคทีเรียและจุลโหระ และ วิชาวงจรไฟฟ้า ๓) และฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติงานไฟฟ้า ๑ – ๒ และเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

ผลสัมฤทธิ์ที่ได้ : นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ด้านวิชาชีพ) ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ โดยมีคะแนนผลการสอบความรู้ ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ค่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำให้ เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๕๔ นาย มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๗๕ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๖๓.๕๓

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๗๒ นาย มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็น ร้อยละ ๘๑.๘๒

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๔ นาย มีผลการสอบหมวดทักษะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๑๖ นาย มีผลการสอบหมวดทักษะวิชาชีพ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๓๓

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้า) ทั้งสองชั้นปี มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ โดยนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบ เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๖๓.๕๓ และนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีผลการสอบเกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ร้อยละ ๘๑.๘๒ ส่วนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) มีผลการสอบเกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ร้อยละ ๘๕.๗๑ ซึ่งทุกรายการที่กล่าวมาจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลการสอบเกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ เพียงร้อยละ ๕๓.๓๓ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๖๐ และชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๗๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดให้มีการเสริมความรู้ทางด้านวิชาชีพ (ทุกรายวิชา) ด้วยการปรับปรุงแบบการสอนให้นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอนในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอน และนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปี ให้มีความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตรและให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาค

การศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลการสอบความรู้ทางด้านวิชาชีพของนักเรียนจำ สาขา อิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
สาขา	ชั้น			ค่าเป้าหมาย					
				นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ≥ ร้อยละ ๖๐ ,นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ≥ ร้อยละ ๗๐					
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน(นาย)	ร้อยละ		
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	หมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ๒.๕๐	๓๖ จาก ๙๑	๓๙.๕๖	๗๒ จาก ๘๘	๘๑.๘๒	๕๔ จาก ๘๕	๖๓.๕๓
	ปีที่ ๒	หมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ๒.๘๐	๔๗ จาก ๙๐	๕๒.๒๒	๕๗ จาก ๙๒	๖๑.๙๖	๗๒ จาก ๘๘	๘๑.๘๒
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	หมวดทักษะ วิชาชีพ	≥ ๒.๕๐	๒๑ จาก ๓๕	๖๐.๐๐	๒๙ จาก ๓๐	๙๖.๖๗	๒๔ จาก ๒๘	๘๕.๗๑
	ปีที่ ๒	หมวดทักษะ วิชาชีพ	≥ ๒.๘๐	๒๘ จาก ๒๙	๙๖.๕๕	๓๐ จาก ๓๕	๘๕.๗๑	๑๖ จาก ๓๐	๕๓.๓๓
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลการสอบหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ ตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปี ๑		หมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพ	≥ ๒.๕๐	๕๑ จาก ๑๒๖	๔๐.๔๘	๑๐๑ จาก ๑๑๘	๘๕.๕๙	๗๘ จาก ๑๑๓	๖๙.๐๓
ชั้นปี ๒		หรือหมวดทักษะ	≥ ๒.๘๐	๗๕ จาก ๑๑๙	๖๓.๐๓	๘๗ จาก ๑๒๗	๖๘.๕๐	๘๘ จาก ๑๑๘	๗๔.๕๘

๔) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย :

เป้าประสงค์ : (๑) ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา มีคะแนนสอบความรู้เฉลี่ยตลอดหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : ชั้นปีที่ ๑ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ และ ชั้นปีที่ ๒ เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐) : ข้อมูลนำมาจากแบบ ยศ.๕ (ช่อง (ด)*)

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า สามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (พิจารณาจาก จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ และด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ≥ ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษา \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ. และด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (แยกตามสาขา)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนจำตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า เพื่อให้ นักเรียนจำมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา และได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ เหมาะสมที่จะเป็นนายทหารชั้นประทวนของกองทัพเรือ รวมทั้งได้ผู้สำเร็จ การศึกษาบรรจุในหน่วยต่าง ๆ ที่ฝึกเรียน ที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมประจำใจ มีความสำนึกและ รับผิดชอบในหน้าที่ สืบทอดแบบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือ เกิดทุนและยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาได้จัดให้มี การสอบความรู้ตลอดปีการศึกษา จัดให้มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดในแขนงที่ศึกษา (ทั้งความรู้ทางทหาร ความรู้ด้านวิชาการ และความรู้ ด้านวิชาชีพ) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดหลักสูตรที่ได้ คือ นักเรียนจำทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า มีผลการสอบความรู้พื้นฐานด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี (ความรู้ ทางวิชาการ) ด้านวิชาชีพในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร (ความรู้ทางวิชาชีพ) ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทาง ทหารในแขนงที่ศึกษา (ในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์การวัดและประเมินผลการสอบความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ ตามบันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบ ความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินใจ (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้ นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕) ซึ่งมีผลการสอบตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๔ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปี การศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๕ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๒

๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๘๗ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปี การศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ทั้งหมด ๘๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๗

๓) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๒๘ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปี การศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๒๘ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๐ นาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปี การศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ จากจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ทั้งหมด ๓๐ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

อีกทั้งผลสัมฤทธิ์ของการฝึกศึกษาตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของกองทัพเรือ สามารถพิจารณาได้จากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา ซึ่งได้วางแผนติดตามผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยผู้ใช้หลังจากได้รับการบรรจุและปฏิบัติงานมาแล้ว

ไม่น้อยกว่า ๖ เดือน เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา แต่เนื่องจากการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งสำเร็จการศึกษาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖ ยังไม่ถึงวรอบการประเมิน โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้พิจารณาจากผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒๖ นาย ซึ่งทุกนายได้รับการประเมินตอบกลับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลประเมินในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๔ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากร และ ด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ จำนวน ๘๐ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๕๐ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๐ นาย) จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินตอบกลับทั้งหมด จำนวน ๑๒๖ นาย (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จำนวน ๙๑ นาย และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) จำนวน ๓๕ นาย) คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔๙ (ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ร้อยละ ๕๔.๙๕ และผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาไฟฟ้า) ร้อยละ ๘๕.๗๔) ตามบันทึกแผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี (สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า) พบว่า จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ โดย นักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๙๘.๘๒ (๘๔/๘๕) ส่วนนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนถึงร้อยละ ๑๐๐ (๒๘/๒๘) สำหรับนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เกรดเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ โดยนักเรียนจำ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๙๘.๘๗ (๘๗/๘๘) และนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๑๐๐ (๓๐/๓๐) ซึ่งทั้งสองรายการจะมีค่าร้อยละที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๕๐ และชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๖๐) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ยังคงมุ่งเน้นที่จะจัดให้มีการเสริมความรู้ทางทหาร ความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (ทุกรายวิชา) ด้วยการปรับรูปแบบการสอนให้นักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปี มีการสอบวัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาตามหัวข้อที่เรียนในแต่ละหน่วย โดยกำหนดแนวทางให้ครูผู้สอนจัดให้มีการสอนทฤษฎีในช่วงต้นชั่วโมงและให้มีการฝึกปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการสรุปผลการฝึกปฏิบัติบันทึกไว้ในแผนการสอนในหัวข้อ ผลการปฏิบัติ ปัญหา และข้อเสนอแนะ เสนอให้ฝ่ายศึกษาทุกสิ้นภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอนและนำข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับให้นักเรียนจำได้มีการทบทวนบทเรียนเพิ่มเติม รวมทั้งวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้าทั้งสองชั้นปี ให้มีความรู้ในวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

และโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ทำการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยากร และ ด้านความรู้วิทยากรสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ มีเพียงร้อยละ ๖๓.๔๙ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (\geq ร้อยละ ๘๐) โดยเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) มีเพียงร้อยละ ๕๔.๙๕ ซึ่งค่าร้อยละจะต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดเป็นจำนวนมาก ดังนั้น โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้วิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริง พบว่า สาเหตุที่

ผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ที่มีค่าร้อยละอยู่ในเกณฑ์ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด สืบเนื่องจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และ สื่อการสอนจะอยู่ในช่วงที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น อีกทั้งในการฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพของนักเรียนจำ โดยเฉพาะนักเรียนจำสาขาอิเล็กทรอนิกส์ไม่เคยได้สัมผัสกับอุปกรณ์จริงที่มีใช้ในราชการปัจจุบัน ส่งผลให้เมื่อได้รับการบรรจุในหน่วยงาน ผู้สำเร็จการศึกษส่วนใหญ่จะประสบปัญหาและไม่สามารถทำความเข้าใจกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้ในทันที (ประเมินด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในส่วนนี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง และได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุให้ข้อเสนอแนะ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้นักเรียนจำ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และ ความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และให้ได้ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษที่สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้นำเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ชี้แจงต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และแจ้งผลการสอบเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้ผู้ปกครองของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี ทราบเป็นรายบุคคล ตามหนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ในการนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ขอเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตลอดปีการศึกษาของนักเรียนจำ ทั้งสาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้า และผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ที่มีผลการสอบย้อนหลังตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด สรุปได้ดังนี้

นักเรียนจำ		รายการ	เกรดเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
				ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐					
สาขา	ชั้น			จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	ปีที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๘๘ จาก ๙๑	๙๖.๗๐	๘๘ จาก ๘๘	๑๐๐	๘๔ จาก ๘๕	๙๘.๘๒
	ปีที่ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๘๓ จาก ๙๐	๙๒.๒๒	๘๘ จาก ๙๒	๙๕.๖๕	๘๗ จาก ๘๘	๙๘.๘๗
ไฟฟ้า	ปีที่ ๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐	๒๘ จาก ๒๘	๑๐๐
	ปีที่ ๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๕ จาก ๓๕	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๐	๑๐๐
รวมจำนวนนักเรียนจำที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาทั้งหมด									
ชั้นปีที่ ๑		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	≥ 2.50	๑๒๓ จาก ๑๒๖	๙๗.๖๒	๑๑๘ จาก ๑๑๘	๑๐๐	๑๑๒ จาก ๑๑๓	๙๙.๑๒
ชั้นปีที่ ๒			≥ 2.50	๑๑๒ จาก ๑๑๙	๙๔.๑๒	๑๒๓ จาก ๑๒๗	๙๖.๘๕	๑๑๗ จาก ๑๑๘	๙๙.๑๕

ผู้สำเร็จการศึกษา (สาขา)	ผลประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการ และ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ : ค่าเป้าหมาย \geq ร้อยละ ๘๐)						
	ค่าเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๒		ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
		จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ	จำนวน (นาย)	ร้อยละ
อิเล็กทรอนิกส์	≥ 3.51	๔๘ จาก ๙๒	๕๒.๑๗	๘๑ จาก ๘๙	๙๑.๐๑	๕๐ จาก ๙๑	๕๔.๙๕
ไฟฟ้า	≥ 3.51	๒๔ จาก ๒๔	๑๐๐	๒๙ จาก ๒๙	๑๐๐	๓๐ จาก ๓๕	๘๕.๗๑
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลประเมินฯ ทั้งหมด	≥ 3.51	๗๒ จาก ๑๑๖	๖๒.๐๗	๑๑๐ จาก ๑๑๘	๙๓.๒๒	๘๐ จาก ๑๒๖	๖๓.๔๙

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษา
ประเด็นที่ ๑.๑ (ด้านความรู้)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๑. ด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร									
	- ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาทหารตลอดปี การ ศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อ จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๐	๙๖.๐๓	✓	๑๐๐	✓	๙๐.๒๗	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๔.๕๑		๑๐๐		๘๘.๒๔		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๙๖.๔๓		
๒. ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี									
	๒.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบวิชาภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๕๐	๓๓.๓๓	✗	๙๔.๙๒	✓	๔๙.๕๖	✗	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๓๔.๐๗		๙๓.๑๘		๔๕.๘๘		
	สาขาไฟฟ้า		๓๑.๔๓		๑๐๐		๖๐.๗๑		

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนาการ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุหรือไม่	
๒.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชา ภาษาอังกฤษตลอดปีการศึกษา เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวน นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๕๐	๔๘.๗๔	X	๘๖.๖๑	✓	๔๔.๙๒	X	-	
		๔๗.๗๘		๘๒.๖๑		๔๓.๑๘			
		๕๑.๗๒		๙๗.๑๔		๕๐.๐๐			
๒.๓ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบวิชา คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวน นักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๗๐	๕๓.๗๘	X	๑๐๐	✓	๘๒.๒๐	✓	-	
		๓๘.๘๙		๑๐๐		๘๗.๕๐			
		๑๐๐		๑๐๐		๖๖.๖๗			
๓. ด้านความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาในหลักสูตร									
๓.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการสอบหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะ วิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๐	๔๐.๔๘	X	๘๕.๕๙	✓	๖๙.๐๓	✓	-	
		๓๙.๕๖		๘๑.๘๒		๖๓.๕๓			
		๖๐.๐๐		๙๖.๖๗		๘๕.๗๑			
๓.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลการสอบหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะ วิชาชีพ เกรดเฉลี่ย ≥ 2.50 ต่อ จำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๗๐	๖๓.๐๓	X	๖๘.๕๐	X	๗๔.๕๘	✓	+	
		๕๒.๒๒		๖๑.๙๖		๘๑.๘๒			
		๙๖.๕๕		๘๕.๗๑		๕๓.๓๓			

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงานปีการศึกษา						พัฒนา การ (+/-)
			๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		
			ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	ผลที่ได้	บรรลุ หรือไม่	
๔. ด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา									
	๔.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดปีการศึกษา เกณฑ์เฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๕๐	๙๗.๖๒	✓	๑๐๐	✓	๙๙.๑๒	✓	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๖.๗๐		๑๐๐		๙๘.๘๒		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๔.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนจำ ชั้นปีที่ ๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดปีการศึกษา เกณฑ์เฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ ต่อจำนวนนักเรียน จำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๖๐	๙๔.๑๒	✓	๙๖.๘๕	✓	๙๙.๑๕	✓	+
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๙๒.๒๒		๙๕.๖๕		๙๘.๘๗		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐		
	๔.๓ ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วย ผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้าน ความรู้สายอาชีพและความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามสายวิทยาการและ ด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ต่อจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน ทั้งหมด	\geq ร้อยละ ๘๐	๖๒.๐๗	✗	๙๓.๒๒	✓	๖๓.๔๙	✗	-
	สาขาอิเล็กทรอนิกส์		๕๒.๑๗		๙๑.๐๑		๕๔.๙๕		
	สาขาไฟฟ้า		๑๐๐		๑๐๐		๘๕.๗๑		
	รวมตัวชี้วัด		๓/๙		๘/๙		๖/๙		-
	คิดเป็นร้อยละ		๓๓.๓๓		๘๘.๘๘		๖๖.๖๖		

ผลการประเมิน : ระดับคุณภาพ ดีมาก

คำอธิบายประกอบการประเมิน

โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการกำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพ
จริงของการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา และกำหนดเป้าประสงค์
ในการดำเนินงานที่ชัดเจนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทางทหารที่ศึกษาในหลักสูตร ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี
ด้านความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร และด้านความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนง
ที่ศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนจำทั้งสองชั้นปีและสองหลักสูตร ให้เป็นไปตามจุดหมาย
ของหลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้และมีคุณภาพตรงตามความต้องการของหน่วยต้นสังกัด

หน่วยผู้ใช้ และกองทัพเรือ โดยจัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์ (สำหรับนักเรียนจำ (อิเล็กทรอนิกส์) ในส่วนของนักเรียนจำ (สาขาไฟฟ้า) ได้จัดการฝึกศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนจำ ให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ครอบคลุมทุกด้าน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดให้มีการวัดประเมินผลตามระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษา ซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนของนักศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยนักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบความรู้ทางทหาร ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ และความรู้ในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๗๕.๐๐ : ๖/๘ ตัวชี้วัด) โดยที่ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาสามารถใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้ ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕ เป็นรายบุคคล เพียงร้อยละ ๖๓.๔๙ ทั้งนี้ โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในส่วนนี้ จึงได้จัดประชุมชี้แจงให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและดำเนินการตามแนวทางการเสริมความรู้ตามที่ได้วางไว้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งได้มีการวางแผนจัดกิจกรรมเสริมความรู้ (ทุกรายวิชา) และวางแผนให้มีการจัดกิจกรรม “ทบทวนบทเรียน” ก่อนสอบปลายภาค พร้อมทั้งได้นำข้อเสนอแนะจากผลประเมินความพึงพอใจมาวางแผนปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามที่หน่วยรับบรรจุให้ข้อเสนอแนะ เพื่อมุ่งเน้นที่จะพัฒนาและเสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ในสายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการ และความรู้วิทยาการสมัยใหม่ ให้สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น และมีการเผยแพร่และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อหน่วยต้นสังกัด และหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

โดยผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม ซึ่งตัวชี้วัดส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๖๖.๖๖ : ๖/๙ ตัวชี้วัด) บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีกระบวนการดำเนินงานจัดการศึกษาที่ชัดเจนอย่างเป็นระบบ มีผลการสอบความรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ถึงแม้ว่าการดำเนินงานบางตัวชี้วัด จะมีผลการดำเนินงานมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด (ไม่บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ ๓๓.๓๓ (๓/๙ ตัวชี้วัด) อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดของตัวชี้วัดที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะตัวชี้วัดด้านความรู้ทางวิชาการ (ผลการสอบภาษาอังกฤษ) ของนักเรียนจำทั้งสองชั้นปี และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิทยาการและด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่ของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ซึ่งมีผลมาจากอยู่ในช่วงระหว่างการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ ตำราเรียน และสื่อการสอนจะอยู่ในช่วงที่ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ส่วนใหญ่มีการปรับปรุงให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าครึ่งจะประสบปัญหาและไม่สามารถทำความเข้าใจกับอุปกรณ์ที่ทันสมัยได้ในทันที (ประเมินด้านความรู้วิทยาการสมัยใหม่) แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมของการจัดการฝึกศึกษา นับว่าสถานศึกษายังคงมีการดำเนินการในองค์รวมที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะตัวชี้วัดหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพหรือหมวดทักษะวิชาชีพ ของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ซึ่งเป็นหมวดวิชาหลักด้านวิชาชีพของพรรค-เหล่า ที่มีค่าร้อยละที่สูงขึ้นจากสองปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔) (พิจารณาจากหลักฐานเชิงประจักษ์ผลการดำเนินงาน และผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ที่บรรลุความสำเร็จสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่)

จุดเด่น :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

๑. ด้านความรู้ของนักเรียนจำ ซึ่งมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด – ไม่บรรลุความสำเร็จ โดยเฉพาะ
 - ๑.๑ ความรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ที่มีผลการสอบในภาพรวมตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๕๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๕๐) ทำได้ ร้อยละ ๔๕.๘๘ (๓๙/๘๕ นาย)
 - ๑.๒ ความรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ที่มีผลการสอบในภาพรวมตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๕๐) ทำได้ ร้อยละ ๔๓.๑๘ (๓๘/๘๘ นาย)
 - ๑.๓ ความรู้วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีผลการสอบในภาพรวมตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๗๐) ทำได้ ร้อยละ ๖๖.๖๗ (๒๐/๓๐ นาย)
 - ๑.๔ ความรู้หมวดวิชาทักษะวิชาชีพของนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ (สาขาไฟฟ้า) ที่มีผลการสอบในภาพรวมตลอดปีการศึกษา เกรตเฉลี่ย ≥ ๒.๘๐ (เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๗๐) ทำได้ ร้อยละ ๕๓.๓๓ (๑๖/๓๐ นาย)
๒. ด้านผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านความรู้สายอาชีพและความสามารถในการปฏิบัติงานตามสายวิชาการและด้านความรู้วิชาการสมัยใหม่ ของผู้สำเร็จการศึกษา (สาขาอิเล็กทรอนิกส์) ที่มีค่าเฉลี่ยผลประเมิน ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ทำได้ ร้อยละ ๕๔.๙๕ (๕๐/๙๑ นาย)

แนวทางพัฒนา :

- เนื่องจากจำนวนนักเรียนจำในบางรายวิชามีคะแนนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด ถึงแม้ว่านักเรียนจำจะสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ และทางสถานศึกษาได้หาแนวทางเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนจำ เพื่อให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้นแล้วก็ตาม และอาจเป็นเพราะมีการปรับหลักสูตรใหม่ เนื้อหาการเรียนจะเข้มข้นมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุหรือหาข้อบกพร่องกับครูผู้สอนถึงสาเหตุที่แท้จริงที่ส่งผลให้นักเรียนจำ มีผลการสอบความรู้ในบางรายวิชาที่ลดลง และหาแนวทางแก้ไข หรือมีการสอนเสริมเพิ่มเติมมากกว่าการดำเนินการในปัจจุบัน หรืออาจให้ครูผู้สอนแยกกลุ่มนักเรียนจำที่มีผลการเรียนที่มีคะแนนต่ำและไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือมีแนวโน้มว่าจะส่งผลกระทบต่อภาพรวมแล้วจัดให้มีการสอนเสริมเพิ่มเติมเป็นการเฉพาะเพื่อให้นักเรียนจำมีผลการเรียนที่สูงขึ้นและบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดน่าจะเป็นการเหมาะสม โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิชาภาษาอังกฤษเทคนิค วิชาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย และรายวิชาในหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ (วิเคราะห์ว่ามีรายวิชาใดบ้างที่มีคะแนนผลการสอบที่มีคะแนนต่ำหรือมีแนวโน้มที่จะลดลงอย่างต่อเนื่อง)

เอกสารอ้างอิง :

- ๑) หลักสูตรนักเรียนจำ นักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (อิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.๒๕๖๔ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาอิเล็กทรอนิกส์
- ๒) หลักสูตรนักเรียนจำ พรรคพิเศษ เหล่าทหารช่างยุทธโยธา (ไฟฟ้า) พ.ศ.๒๕๖๑ ประเภทวิชาช่างเทคนิค สาขาไฟฟ้า
- ๓) ระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการดำเนินการศึกษาสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาเป็นภาคในส่วนการศึกษาที่สองและสี่ พ.ศ.๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔) บันทึก กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ (โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โทร. ๕๖๐๔๔) (ลับ) ด่วน ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๓/๑๙๘ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง ขอเสนอผลการสอบความรู้ของนักเรียนจำ ให้เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารเรือ พิจารณาตัดสินชี้ขาด (ตามแบบเสนอผลการสอบความรู้นักเรียนจำ : แบบ ยศ.๕)

๕) บันทึก แผนกแผนและโครงการ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ที่ กท ๐๕๒๕.๓.๑/๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ เรื่อง สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จบ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕)

๖) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ กองวิทยาการ กรมอิเล็กทรอนิกส์ทหารเรือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗) หนังสือโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ กท ๐๕๒๕.๖.๓/๔๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งผลการเรียนนักเรียนจำ

ประเด็นที่ ๑.๒ : ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

(๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหารตามความต้องการของกองทัพเรือ มีสมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม

(๒) ด้านคุณลักษณะพลเมืองที่ดี มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม มีทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะที่จำเป็นตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (3Rs 8Cs)

(๓) ด้านทักษะในสาขาวิชาที่ศึกษาในหลักสูตร มีผลการศึกษาและการฝึกบรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด และสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพแขนงที่ศึกษา

(๔) ด้านทักษะในการปฏิบัติงานทางทหารในแขนงที่ศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยต้นสังกัด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน :

๑) ด้านคุณลักษณะทหารที่ดี มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารและทักษะทางทหาร ตามความต้องการของกองทัพเรือ สมรรถภาพร่างกายที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งทางกาย จิตใจ ปัญญา และสังคม : (ทักษะทางทหาร)

เป้าประสงค์: ผู้เรียนมีคุณลักษณะทหารที่ดี มีทักษะการเป็นผู้นำ (พิจารณาจาก จำนวนนักเรียนจำทั้งสองชั้นปีที่มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน)

เป้าหมาย : โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านคุณลักษณะทหารที่ดี (ทักษะทางทหาร) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

(๑) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๑ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

(๒) นักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ \geq ร้อยละ ๘๐ มีผลการฝึกคุณลักษณะทางทหารและภาวะผู้นำ ≥ ๘๐ คะแนน ต่อจำนวนนักเรียนจำชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด (แยกตามสาขา)

นอกจากการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้ทางทหารให้แก่ นักเรียนจำทั้งสองหลักสูตรแล้ว โรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ได้เสริมสร้างให้นักเรียนจำเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะทางทหารที่ดี มีทักษะการเป็นผู้นำทางทหาร โดยดำเนินการฝึกศึกษาและจัดกิจกรรมการฝึกวินัย ซึ่งเป็นการปรับพื้นฐานทางทหารให้แก่ นักเรียนจำทั้งสองชั้นปี เป็นการฝึกปรับบุคลิกลักษณะท่าทางทหารให้ถูกต้องตามระเบียบและธรรมเนียมทหาร ตามตารางฝึกระเบียบวินัยของแต่ละเดือน โดย